МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области
МКОУ СШ № 1 г. Дубовки

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей	зам. Директора МКОУ СШ №1 г. Дубовки	Директор МКОУ СШ №1 г. Дубовки
_____ ФИО	_____ И.В. Абакумова	_____ Л.А. Куракина
Протокол №1 от 28.08.26г	от 28.08.2026г.	приказ № 332 от 31.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика» 7 Г класс
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями
Вариант 1

(в соответствии с требованиями ФАООП УО)

г. Дубовка 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (1 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – формирование у обучающихся с нарушением интеллекта знаний и представлений об информации, о действиях с ней с применением компьютера и ИКТ, умений применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач, подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

– сформировать у обучающихся первоначальные представления об информации разного вида и действиях с ней (получение, обработка, сохранение, передача);

– сформировать первоначальные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, его основных частях; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером;

– сформировать навыки безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, бережного отношения к техническим устройствам;

– познакомить с файловой системой хранения информации в компьютере; выработать первоначальные умения по нахождению,

– открытию, закрытию, созданию файлов (файлов изображения, текстовых документов) и папок;

– сформировать элементарные представления о графическом и текстовом редакторе как приложениях для работы с графической и текстовой информацией, их основных инструментах;

– сформировать умение создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование;

– сформировать навыки ввода текста в текстовый документ, применяя правила набора текста, умение выполнить его редактирование и форматирование;

– сформировать умение записать элементарную информацию по

– учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;

– сформировать элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации

– в Интернете; выработать умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;

– познакомить с правилами безопасной работы и общения в Интернете; сформировать первоначальные навыки организации собственной безопасной деятельности в Интернете.

– продолжить работу по коррекции недостатков познавательной

– деятельности и повышения уровня общего развития обучающихся:

– воспитание положительных качеств и свойств личности.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 7 классе впервые начинается изучение учебного предмета «Информатика». В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Учебный предмет «Информатика» является практико-ориентированным, направленным на формирование доступных школьникам умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях. Образовательная деятельность по изучению информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся с нарушениями интеллекта с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций.

С целью реализации практико-ориентированной направленности курса информатики на уроках используется учебник, в котором содержатся специально разработанные задания, тесно связанные с жизненным опытом подростков, такие задания помогут обучающимся связать теоретические знания, получаемые на уроках информатики, с жизненными ситуациями, где эти знания могут быть применимы. Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. Система учебных заданий по каждой теме учебного занятия направлена на закрепление нового материала и формирование у обучающихся умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, предусматривает постепенное наращивание сложности, обеспечивает деятельность обучающихся по образцу, по инструкции (с опорой на пошаговую инструкцию и без опоры на неё), а также включает задания с элементами творческой деятельности.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Информатика» в 7 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Информация в нашей жизни.	3
2	Компьютер – устройство для работы с информацией	7
3	Графический редактор. Работа с изображениями	9
4	Текстовый редактор. Работа с текстом	10
5	Действия с информацией в Интернете	5
	Итого	34

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– проявляет бережное отношение к книгам;

– проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 7 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• различает виды информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления об использовании информации разных видов в жизненных ситуациях;

• различает действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;

• имеет элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (с помощью учителя);

• знает правила безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером, соблюдает их (с помощью учителя);

• определяет время и дату, изображённые на экране монитора;

• находит, открывает и закрывает файлы (файл изображения, текстовый документ) и папки (с помощью учителя);

• знает кнопку управления окном «Закрыть» и умеет её использовать при работе с файловой системой;

• умеет создавать новые папки и файлы, именует их (с помощью учителя);

• вносит изменения в файл и выполняет сохранение внесённой информации (с помощью учителя);

• умеет создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполняет его редактирование (с помощью учителя);

• просматривает информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мыши;

• умеет вводить текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (с помощью учителя);

• выполняет редактирование и элементарное форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ (с помощью учителя); –

выполняет основные правила набора текста (с помощью учителя);

• выполняет редактирование и элементарное форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ (с помощью учителя);

• умеет записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления об Интернете; выполняет последовательность действий по поиску информации в Интернете (с помощью учителя);

• умеет формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находит информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (с помощью учителя); находит в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомится с представленной на нём информацией (с помощью учителя);

• знают и соблюдают правила безопасной работы и общения в Интернете (с помощью учителя).

достаточный уровень

• различает виды информации (текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию);

• знает элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;

• различает действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях;

• имеет элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;

• имеет элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и их основных частях;

• знает и выполняет последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);

• знает и соблюдает правила безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;

• определяет время и даты, изображённые на экране монитора;

• использует электронный календарь при нахождении определённой даты;

• находит, открывает и закрывает файлы (файл изображения, текстовый документ) и папки;

• знает кнопки управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умеет их использовать при работе с файловой системой;

• умеет создавать новые папки и файлы, именует их (с помощью учителя); вносит изменения в файл и выполняет сохранение внесённой информации;

• имеет элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умеет создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполняет его редактирование; добавляет текст в изображении (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривает информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мыши и вертикальной полосы прокрутки;

• умеет вводить текст в текстовый документ, применяя основные

• правила набора текста; выполняет редактирование и форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ;

• умеет записывать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;

• имеет элементарные представления об Интернете; знает и выполняет последовательность действий по поиску информации в Интернете; умеет формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находит информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находит в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомится с представленной на нём информацией; записывает (фиксирует) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;

• знает и соблюдает правила безопасной работы и общения в Интернете.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• испытывает чувство гордости за свою страну;

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности, к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ:

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• умеет оказывать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; способен при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• выполняет на уроке задания учителя;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами (с дифференцированной помощью учителя);

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• умеет воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании Интернет-ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации; элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Введение. Информация в нашей жизни					
1-2	Виды информации. Действия с информацией	2	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Курс информатики. Информатика для начинающих». Правила безопасной работы с компьютером. Организация рабочего места.	Слушают объяснение учителя. Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Курс информатики. Информатика для начинающих». Перечисляют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места по таблице в учебнике.	Слушают объяснение учителя. Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Курс информатики. Информатика для начинающих». Называют правила безопасной работы с компьютером и организации рабочего места.
3	Профессии, связанные с обработкой информации	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации по теме «Виды информации». Действия с информацией (получение, обработка, хранение, передача).	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Виды информации». Отвечают на вопрос «что такое информация?». Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры. Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Виды информации». Отвечают на вопрос «что такое информация?» Называют, перечисляют виды информации, приводят примеры.

				Выполняют действия по передачи информации, ее приему, обработке и сохранению с помощью учителя.	Называют действия, которые мы можем выполнять с информацией. Выполняют действия по передачи информации, ее приему, обработке и сохранению.
Компьютер – устройство для работы с информацией					
4	Компьютер, его назначение и устройство	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Основные части компьютера. Виды компьютеров. Включение и выключение компьютера. Команда для правильного выключения компьютера.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютер.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Называют основные компоненты компьютера. Называют виды компьютеров. Знают и показывают, где располагается кнопка включения компьютера (ноутбука). Включают компьютер (ноутбук). Знают и показывают команды для правильного выключения компьютера. Выключают компьютер.
5	Компьютер — универсальная машина	1	Компьютер, его назначение и устройство. Типы файлов.	Перечисляют основные компоненты компьютера.	Перечисляют основные компоненты компьютера.

	для работы с информацией		Изображение файлов на компьютере.	Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» (с помощью учителя).	Различают типы файлов (при помощи учебника). Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?».
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	Принятие правильного положения за компьютером. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Клавиатура. Устройство и назначение». Устройства ввода информации. Зоны разделения клавиатуры. Основная позиция пальцев. Выполнение практической работы № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Клавиатура. Устройство и назначение». Принимают правильное положение за компьютером. Показывают на рисунке устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу *Блокнот*: *Пуск* - *Стандартные – Windows* - *Блокнот* (с помощью учителя). Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке *Блокнот***.** Закрывают программу *Блокнот* без сохранения изменений (с помощью учителя).	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Клавиатура. Устройство и назначение». Принимают правильное положение за компьютером. Называют устройства для ввода информации. Рассматривают клавиатуру. Запускают программу *Блокнот*: *Пуск* - *Стандартные – Windows* *Блокнот* Щёлкают левой кнопкой мыши по кнопке *Блокнот*. Закрывают программу *Блокнот* без сохранения изменений.

7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	Принятие правильного положения за компьютером. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации по теме «Клавиатура». Выполнение практической работы №2 «Вспоминаем клавиатуру».	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу *Блокнот*: *Пуск* - *Стандартные* – *Windows* - *Блокнот* (с помощью учителя). Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию *SHIFT + {буква}* с помощью учителя. С помощью клавиши *Enter* переходят на новую строку. Набирают слово «Информатика». С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок (с помощью учителя). Закрывают программу *Блокнот* без сохранения изменений.	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу *Блокнот*: *Пуск* - *Стандартные* – *Windows* - *Блокнот*. Находят курсор. Набирают свое имя и фамилию, используя клавишную комбинацию *SHIFT + {буква}*. С помощью клавиши *Enter* переходят на новую строку. Набирают слово «Информатика». С помощью символов, изображенных в верхней части цифровых клавиш, выполняют рисунок. Закрывают программу *Блокнот* без сохранения изменений.
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Управление компьютером».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Управление компьютером». Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые	Принимают правильное положение за компьютером. Рассматривают значки, которые располагаются на *Рабочем столе*, находят панель задач и кнопку *Пуск*.

			Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №3 по теме «Приемы управления компьютером» (Программы и документы, рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши).	располагаются на *Рабочем столе*, находят панель задач и кнопку *Пуск*. Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку *Пуск* (с помощью учителя). Наводят указатель мыши на значок *Корзина* и выделяют его. Находят *Часы* на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени (с помощью учителя). Открывают программу *Блокнот*, находят элементы: *строка заголовка*, *строка меню*, кнопка *Свернуть*, кнопка *Развернуть*, кнопка *Закрыть*, *рабочая область*, *рамка окна* (с помощью учителя). Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна (с помощью учителя). Закрывают программу *Блокнот.*	Находят на экране стрелку — указатель мыши. Перемещают мышь по поверхности стола, наводят указатель мыши на кнопку *Пуск*. Наводят указатель мыши на значок *Корзина* и выделяют его. Находят *Часы* на панели задач. Проверяют точность установленного на компьютере времени. Открывают программу *Блокнот*, находят элементы: *строка заголовка, строка меню*, кнопка *Свернуть*, кнопка *Развернуть*, кнопка *Закрыть*, *рабочая область, рамка окна*. Разворачивают окно, перемещают его по рабочему столу, меняют размеры окна. Закрывают программу *Блокнот.*
9	Хранение информации. Практическая работа	1	Хранение информации, память компьютера,	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Создаем и	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Создаем и

	№ 4 «Создаем и сохраняем файлы»		носитель информации, файл, папка. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Создаем и сохраняем файлы». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №4 «Создаем и сохраняем файл» (создание и сохранение файла).	сохраняем файлы». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу *Блокнот*: *Пуск* - *Стандартные – Windows* - *Блокнот*. Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса (с помощью учителя).	сохраняем файлы». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают программу *Блокнот*: *Пуск* - *Стандартные – Windows* - *Блокнот*. Набирают текст, сохраняют его в папке своего класса.
10	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Выполнение контрольной работы №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса».	Отвечают на вопросы теста с помощью учебника.	Отвечают на вопросы теста.
Графический редактор. Работа с изображениями					
11-12	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	2	Компьютерная графика, графический редактор, рабочая область. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Инструменты графического	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Инструменты графического редактора». Показывают основные элементы окна графического редактора Paint на рисунке. Принимают правильное положение за	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Инструменты графического редактора». Перечисляют программы, которые помогают человеку создавать изображения на компьютере.

			редактора». Выполнение практической работы №5 «Изучаем инструменты графического редактора» (карандаш, кисть).	компьютером. Запускают графический редактор *Paint*: *Пуск - Стандартные – Windows - Paint*. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов (с помощью учителя). Применение инструментов: *Овал, Прямоугольник и Треугольник, заливка* их цветом (с помощью учителя).	Называют основные элементы окна графического редактора Paint. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор *Paint*: *Пуск - Стандартные – Windows - Paint*. Выбирают инструменты: карандаш и кисть, изображение линий при помощи этих инструментов. Применяют инструменты *Овал, Прямоугольник* и *Треугольник, заливка* их цветом (с помощью учителя).
13	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	1	Клавиатура, мышь, сканер, графический планшет. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Принятие правильного положения за компьютером. Выполнение практической работы №6	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор *Paint* (с помощью учителя). Открывают файл «Животные». Выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Называют устройства, с помощью которых можно вводить графическую информацию в компьютер. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор *Paint*.

			«Графические фрагменты»	рисунок в папке (с помощью учителя).	Открывают файл «Животные», выделяют и удаляют лишнее животное, подписывают название животного. Сохраняют рисунок в папке.
14	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Выполнение практической работы №7 «Графические фрагменты»	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Запускают графический редактор Paint (с помощью учителя). Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем *Букет* (с помощью учителя). Завершают работу в графическом редакторе *Paint.*	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Графические фрагменты». Запускают графический редактор *Paint.* Открывают файл «Цветы». Копируют, вставляют фрагменты цветов. Сохраняют работу в папке под именем *Букет*. Завершают работу в графическом редакторе *Paint.*
15-16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	2	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Работа в графическом редакторе». Выполнение практической работы №8 «Планируем работу в графическом редакторе»	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Работа в графическом редакторе». Принимают правильное положения за компьютером. Запускают графический редактор *Paint* (с помощью учителя).	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор *Paint*. Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента *Заливка*.

			(с использованием инструмента заливка).	Рисуют дом с помощью редактора Paint с использованием инструмента Заливка (с помощью учителя). Сохраняют работу в папке под именем «Дом». Завершают работу в графическом редакторе Paint.	Сохраняют работу папке под именем Дом. Завершают работу в графическом редакторе Paint.
17-18	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	2	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Создание изображения». Выполнение практической работы №9 «Создание изображения по теме «Зима»	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор *Paint* с помощью учителя. Создают изображение по теме «Зима» с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint.	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают графический редактор *Paint*. Создают изображение по теме «Зима». Сохраняют работу папке под именем «Зима». Завершают работу в графическом редакторе Paint.
19	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	Выполнение контрольной работы №2 «Компьютерная графика»	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическое задание на компьютере.	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическое задание на компьютере.
Текстовый редактор. Работа с текстом					
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1	Символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста. Просмотр слайдов мультимедийной	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Текстовый редактор Word».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Текстовый редактор Word».

			учебной презентации «Текстовый редактор Word». Работа за компьютером «Знакомство с текстовым редакторомWord».	Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа с помощью учителя. Называют порядок ввода текса с помощью учителя. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор *Word: Пуск – Office Word - Новый документ* с помощью учителя. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений с помощью учителя.	Отвечают на вопрос «Что такое текст?». Перечисляют основные элементы текстового документа. Называют порядок ввода текса, перечисляют клавиши, которыми пользуются при вводе текса. Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовый редактор *Word*: *Пуск - Office Word -Новый документ*. Набирают слово информатика. Завершают работу с текстовым редактором Word без сохранения изменений.
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Знакомство с ключевыми словами и понятиями: символ, слово, строка, абзац, фрагмент, правила набора текста Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора *Word* с помощью учителя. Набирают загадки в текстовом редакторе *Word*. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка» с помощью учителя.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора *Word*. Набирают загадки в текстовом редакторе *Word*. Сохраняют работу в папке под именем «Загадка».

				Завершают работу с текстовым редактором Word.	Завершают работу с текстовым редактором Word.
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы №10 «Вводим текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора *Word* с помощью учителя. Набирают пословицу в текстовом редакторе *Word*. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором Word.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора *Word*. Набирают пословицу в текстовом редакторе *Word*. Сохраняют работу в папке под именем «Пословица». Завершают работу с текстовым редактором Word.
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Вводим текст». Выполнение практической работы № 10 «Вводим текст».	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора *Word* с помощью учителя. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе *Word*. Сохраняют работу в папке под именем «Сказка» с помощью учителя. Завершают работу с текстовым редактором *Word*.	Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстового редактора *Word*. Набирают отрывок сказки в текстовом редакторе *Word*. Сохраняют работу в папке под именем «Сказка». Завершают работу с текстовым редактором *Word*.
24	Редактирование текста. Практическая работа	1	Знакомство с понятиями: редактирование текста,	Принимают правильное положение за компьютером.	Принимают правильное положение за компьютером.

	№11 «Редактируем текст»		форматирование текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Вставка». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст».	Открывают в текстовом редакторе *Word* документ *Вставка* из папки «Заготовки». Вставляют пропущенные слова и буквы с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Вставка».	Открывают в текстовом редакторе *Word* документ *Вставка* из папки «Заготовки». Вставляют пропущенные слова и буквы. Сохраняют работу в папке под именем «Вставка».
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	Редактирование текста, форматирование текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Удаление». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Удаление». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ *Удаление* из папки «Заготовки» с помощью учителя. Удаляют буквы и слова с использованием клавиш *Delete* или *Backspace* с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Удаление».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Удаление». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают документ *Удаление* из папки «Заготовки». Удаляют буквы и слова с использованием клавиш *Delete* или *Backspace*. Сохраняют работу в папке под именем «Удаление».
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	Редактирование текста, форматирование текста. Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Замена». Принимают правильное положение за компьютером.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Редактируем текст. Замена». Принимают правильное положение за компьютером.

			«Редактируем текст. Замена». Выполнение практической работы № 11 «Редактируем текст».	Открывают документ *Замена* из папки «Заготовки». Фиксируют режим прописных букв с использованием клавиши *Caps Lock* с помощью учителя. Заменяют в словах буквы с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Замена». Завершают работу с текстовым редактором Word.	Открывают документ *Замена* из папки «Заготовки». Фиксируют режим прописных букв с использованием клавиши *Caps Lock*. Заменяют в словах буквы с помощью. Сохраняют работу в папке под именем «Замена». Завершают работу с текстовым редактором Word.
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текса. Работа с фрагментами текста». Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текса. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе *Word* документ *Два гнома*. Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды *Заменить* с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текса. Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе *Word* документ *Два гнома*. Выполняют замену "2" на "два", с использованием команды *Заменить*. Сохраняют работу в папке под именем «Два гнома».
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текса.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текса.	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Фрагменты текса.

			Работа с фрагментами текста». Выполнение практической работы №12 «Работаем с фрагментами текста».	Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ *Байкал.* Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды *Вырезать* с помощью учителя. Заменяют абзацы местами с использованием команды *Вырезать* и *Вставить* с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word.	Работа с фрагментами текста». Принимают правильное положение за компьютером. Открывают в текстовом редакторе *Word д*окумент *Байкал*. Удаляют повторяющиеся фрагменты текста с помощью команды *Вырезать*. Заменяют абзацы местами с использованием команды *Вырезать* и *Вставить*. Сохраняют работу в папке под именем «Байкал». Завершают работы с текстовым редактором Word.
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	Просмотр слайдов мультимедийной учебной презентации «Форматируем текст». Выполнение практической работы №13 «Форматируем текст».	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовой редактор *Word*. Набирают предложение: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Устанавливают для каждого	Рассматривают слайды мультимедийной учебной презентации «Форматируем текст». Принимают правильное положение за компьютером. Запускают текстовой редактор *Word*. Набирают предложение: Каждый охотник желает знать, где сидит фазан. Устанавливают для каждого

				слова цвета, который соответствует цвету радуги с помощью учителя. Сохраняют работу в папке под именем «Радуга».	слова цвета, который соответствует цвету радуги. Сохраняют работу в папке под именем «Радуга».
Действия с информацией в Интернете					
31-32	Интернет. Поиск информации в Интернете	2	Понятие компьютерной сети. Интернет. Действия с информацией в Интернете. Поиск информации в Интернете. Понятие сайта, адреса сайта. Браузер — приложение для просмотра сайтов в Интернете. Запуск браузера, его закрытие. Адресная строка. Поисковая система. Строка поиска. Поисковый запрос: формулировка и ввод. Порядок поиска информации в Интернете.	Слушают объяснение учителя. Работают с учебником. Тренируются в составлении поисковых запросов (с помощью учителя). Вводят поисковые запросы в поисковую строку. Совершают поиск в Интернете сайта школы, изучают (с помощью учителя) представленную на нём информацию; проводят запись (фиксацию) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе (с помощью учителя).	Слушают объяснение учителя. Работают с учебником. Тренируются в формулировке поисковых запросов, связанных с изучаемыми учебными предметами; находят информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом. Совершают поиск в Интернете сайта школы, изучают (с помощью учителя) представленную на нём информацию; проводят запись (фиксацию) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе.

			Начальные представления о работе с цифровыми ресурсами. Формулировка поисковых запросов, связанных с изучаемыми учебными предметами; нахождение информации в Интернете в соответствии с поисковым запросом. Поиск в Интернете сайта школы, изучение представленной на нём информации; запись (фиксация) выборочной информации с сайта школы в текстовом документе.		
33	Безопасность при работе и общении в Интернете	1	Понятие вируса и антивируса. Правила безопасной работы в Интернете. Правила безопасного общения в Интернете.	Слушают объяснение учителя. Работают с учебником. Смотрят видеофрагмент «Безопасное общение в Интернете», отвечают на вопросы учителя по его содержанию. Оформляют памятку (на компьютере) с помощью учителя..	Слушают объяснение учителя. Работают с учебником. Смотрят видеофрагмент «Безопасное общение в Интернете», принимают участие в беседе по его содержанию. Оформляют памятку (на компьютере).

34	Что мы узнали на уроках информатики в 7 классе? (контрольный урок)	1	Выполнение итогового тестирования, выполнение практической работы на компьютере.	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическую работу.	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическую работу.

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места		
Цель	Знакомство с техникой безопасности в кабинете информатики, усвоение правил поведения на уроках информатики		
Задачи	Коррекционно-образовательные: информировать о целях изучения информатики в 7 классе, усвоить правила поведения и организацию рабочего места в кабинете информатики Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, кругозо. Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру умственного труда и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Просмотр презентации «Курс информатикиЗнакомство с учебникоминформатики, цель и задачиучебного предмета.Закрепление правил по	1. Смотрят презентацию«Курс информатики.2. Знакомятся с учебникоминформатики, с целью и задачамиучебного предмета. Принимаютучастие в беседе,	1. Смотрят презентацию«Курс информатики.2Знакомятся с учебникоминформатики, с целью изадачами учебного предмета.Принимают участие в

	техникебезопасности и организацииработочего места при работе скомпьютером	отвечают навопросы по теме «Техникабезопасности и организацияработочего места при работе скомпьютером», с опорой наусловные пиктограммы	беседе,отвечают на вопросы по теме«Техника безопасности иорганизация рабочего места приработе с компьютером»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Организация рабочего места, инструктаж от учителя	1.Слушают и запоминают правила организации рабочего места (с помощью учителя)	1 Слушают и запоминают правила организации рабочего места (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.3	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным жизненым опыто. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с понятием«Информация». Ключевыеслова (информация, сигнал,непрерывный сигнал,дискретный сигнал, видыинформации, свойстваинформации).Как человек получаетинформацию.Виды информации.Свойства информации.Данные и хранение информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с ключевыми словами(информация, сигнал,непрерывный сигнал, дискретныйсигнал, виды информации,свойства информации),записывают в тетрадь определения«Свойства и виды информации».Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2.Знакомятся с ключевымисловами (информация, сигнал,непрерывный сигнал,дискретный сигнал, видыинформации, свойстваинформации), записывают втетрадь определения «Свойства ивиды информации». Отвечают навопросы по пройденной теме
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы,

	выключить компьютер»Учебник стр.29	«Для чего создают папки?» при помощи учителя	которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 3

Предмет	Информатика	
Класс	8 класс	
Методическое обеспечение		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером	
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Информационные процессы,сбор и обработка, хранение,передача информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадь определенияинформационных процессов (сбори обработка, хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютернымитехнологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадьопределения информационныхпроцессов (сбор и обработка,хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы попройденной тем.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно выключить компьютер»	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 4

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с современнымиустройствами для работы синформацией.Электронно – вычислительныемашины и	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы синформацией.Называют и показываютэлектронно –	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современнымиустройствами для работы синформацией.Называют и показываютэлектронно –

	компьютеры.Знакомство с программнымобеспечением компьютера(операционная система).Оптический привод (DVD, Bluray), блок питания)Ознакомление с главным меню	вычислительныемашины и компьютеры.Выбирают и запускают нужнуюпрограмму	вычислительныемашины и компьютеры.Выбирают и запускают нужнуюпрограмму
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с современнымиустройствами для работы синформацией	Работают с основными элементамипользовательского интерфейса:используют меню, работают сокнами (изменять размеры иперемещать окна), с помощьюучителя	Работают с основнымиэлементами пользовательскогоинтерфейса: используют меню,работают с окнами (изменятьразмеры и перемещать окна)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 5

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	

Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 6

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации

Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (клавиатура, сканер,принтеры, аудиосистема)Тест по теме «Программное,аппаратное и периферийноеустройство компьютера	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Отвечают на вопросы попройденной теме в форме теста(выбирают один ответ изпредложенных трёх)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Периферийныеустройства компьютера».Отвечают на вопросы попройденной теме в форметеста
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжаютзнакомство с периферийнымиустройствами ввода и выводаинформации (внешниенакопители, флэш – карты,модемы, мониторы, проекционнаятехника, мышь)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши (спомощью учителя)	Запускают компьютер, вводятинформацию в компьютер спомощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.36 задание № 11«Как создать новую папку»	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 7

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Информация и её свойства
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, ввод информации

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства. Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации по теме«Информация и ее свойства»Выполнение практической работы«Редактируем текст» повариантам 1,2	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическуюработу. Задание 1.1. Занимают правильноеположение перед компьютером.2. Открывают в текстовомредакторе Word документ«Вставка» из папки «Заготовки».3. В первом задании вставляютв каждое слово одну букву так,чтобы получилось новое слово.4. Во втором заданиидописывают слова.5. Сохраняют свою работу вличной папке под именем«Вставка»	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2 Смотрят презентацию,участвуют в беседе, отвечаютна вопросы по теме.Выполняют практическуюработу.Задание 1.1. Занимают правильное положение перед компьютером.2. Открывают в текстовом редакторе Word документ«Вставка» из папки Заготовки.3. В первом задании вставляют в каждое словоодну букву так, чтобы получилось новое слово.4. Во втором задании дописывают слова.5. Сохраняют свою работу в личной папке под именем«Вставка»

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы № 2 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	Задание 21. Открывают документ docx изпапки «Заготовки».2. В первом задании убирают вкаждом слове одну согласнуютак, чтобы получилось новоеслово.3. Во втором задании убирают«лишнее» слово в каждой строке.Для удаления символа/словаиспользуют клавиши Delete илиBackspace.4. Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Удаление»	Задание 2.1. Открывают документdocx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают вкаждом слове одну согласнуютак, чтобы получилось новоеслово.3. Во втором задании убирают«лишнее» слово в каждойстроке.Для удаления символа/словаиспользуют клавиши Deleteили Backspace.4.Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Удаление».Задание 31. Открывают документdocx из папки «Заготовки».2. Фиксируют режим вводапрописных букв. Для этогоодин раз нажимают наклавишу Caps Lock наклавиатуре.3. Заменяют в каждом изприведённых слов одну буквутак, чтобы получилисьназвания городов и рек.4. Сохраняют свою работу вличной папке подименем «Замена».5. Завершают работу стекстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 8

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Информационные процессы		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, информационные процессы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме«Информационные процессы»:сбор информации;информационн	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по

учебной деятельности	ые процессы;информационная деятельность,обработка и хранениеинформации, передачаинформации, источник, каналсвязи, приёмник)Выполнение практической работыпо теме «Форматируем текст», повариантам 1,2	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическую работу«Форматируем текст»Вариант 2.Набирают текст по образцу.Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word .	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическуюработу «Форматируем текст»Вариант 1.Набирают и форматируюттекст в соответствии суказаниями, с содержащимисянепосредственно в тексте:Абзац с выравниванием полевому краю, отступ всегоабзаца слева 7 см, шрифтTimes New Roman, размер 12
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word	пт, начертание полужирный,цвет текста синий.Абзац с выравнивание поширине, выступ первойстроки, шрифт Arial, размер16, начертание курсив, текстподчеркнутый.Абзац с выравниванием полевому краю, отступ справа 5см, междустрочный интервалполуторный. Размер 20,начертание ОбычныйСохраняют свою работу вличной папке под именем«Текст».Завершают работу стекстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 9

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Представление презентации потеме «Формы представленияинформации» □ знак;□ знаковая система;□ естественные языки.Выполнение практической работыпо теме «Создаём простыетаблицы»	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическую работу«Создаём простые таблицы».Открывают текстовый редакторMicrosoft Word (Пуск — Всепрограммы — Microsoft Office —Microsoft Word). Вводят текст –название таблицы «Оценки загод» .	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационный материал,отвечают на вопросы по темепрезентации «Формыпредставления информации».Выполняют практическуюработу «Создаём простыетаблицы»Открывают текстовыйредактор Microsoft Word (Пуск— Все программы — MicrosoftOffice — Microsoft Word).Вводят текст – названиетаблицы «Оценки за год»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создают таблицесемь строк и пять столбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу на основанииданной информации (с помощьюучителя)	На вкладке Вставка в группеТаблицы нажимают кнопкуТаблица. Перетаскиваютуказатель мыши, создаюттаблице семь строк и пятьстолбцов.Заполняют головки таблицы.Заполняют таблицу наосновании даннойинформации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 10

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Передача информации		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером вывод информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, вывод информации Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьтера с собственным возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с устройствами вывода информацииУчебник стр. 41-43	1. Рассказывают памятку «Как создать файл»2. Знакомятся с устройствами вывода информации, задание №3 стр.43	1. Рассказывают памятку «Как создать папку, файл»2. Знакомятся с устройствами вывода информации, задание №5 стр.44
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с видами информации.Виды с способы передачиинформации	Отвечают на вопрос что такоеинформация. Перечисляют видыинформации, приводят примеры спомощью учителя	Дают определение информации.Перечисляют видыинформации, приводятпримеры. Перечисляютдействия, которые мы можемвыполнять с информацией
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.46 задание «Проверь себя»	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 11

Предмет	Информатика
Класс	7
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина

Тип урока	Урок развивающего контроля				
Тема	Контроль знаний по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией»				
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Компьютер – устройство для работы с информацией» выявить типичные недостатки				
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном, состав компьютера Коррекционно-развивающие: Развивать познавательный интерес к предмету Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения				
Этапы урока	Содержание деятельности				
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся			
		Минимальный уровень	Достаточный уровень		
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся			1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки компьютера (ноутбука)	
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний			Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий

3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи составления адресной строки	Выполняют задание с опорой на образец	Выполняют решение после предварительного разбора самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний.Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктаж с показом выполнения заданий на платформе Учи.ру	Выполняют задание с опорой на счётный материал	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ.Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 12

Предмет	Информатика
Класс	7 класс

Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint		
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира .Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проведения работы над ошибками2. Компьютерная графика,графический редактор, рабочаяобласть.«Инструменты графическогоредактора» Учебник стр. 48-52	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию«Инструменты графическогоредактора». Показывают основныеэлементы окна графическогоредактора Paint на рисунке	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию«Инструменты графическогоредактора». Перечисляютпрограммы, которые помогаютчеловеку создаватьизображения на компьютере
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения

4. Включение изученного в систему знаний	Практическая работа №5 «Изучаем инструментыграфического редактора»(карандаш, кисть)	Запускают графическийредактор Paint:Пуск - Стандартные – Windows -Paint. Выбирают инструменты:карандаш и кисть, изображениелиний при помощи этихинструментов при помощиучителя. Применениеинструментов: Овал,Прямоугольник и Треугольник,заливка их цветом при помощиучителя	Запускают графическийредактор Paint:Пуск - Стандартные – Windows -Paint. Выбирают инструменты:карандаш и кисть, изображениелиний при помощи этихинструментов при помощиучителя. Применениеинструментов: Овал,Прямоугольник и Треугольник,заливка их цветом при помощиучителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.52 задание №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 13

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, устройства ввода графической информации

Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, устройствами ввода графической информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира .Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Клавиатура, мышь, сканер,графический планшет.Просмотр презентации«Графические фрагменты».Принятие правильного положенияза компьютеромВыполнение практической работы№6 «Графические фрагменты»	1. Повторение инструментов Paint2 Смотрят презентацию«Графические фрагменты».Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают графический редакторPaint при помощи учителя.Открывают файл «Животные»	1. Повторение инструментов«Графические фрагменты» .Называют устройства, с помощью которых можновводить графическую информацию в компьютер .принимают правильноеположение за компьютером.Запускают графическийредактор Paint. Открываютфайл «Животные», выделяют иудаляют лишнее животное,подписывают названиеживотного сохраняют рисунок.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы№6 «Графические фрагменты»Учебник стр.53 «Сохранение файла в Paint»	Выделяют и удаляют лишнееживотное, подписывают названиеживотного. Сохраняют рисунок впапке при помощи учителя	Открываютфайл «Животные», выделяют иудаляют лишнее животное,подписывают названиеживотного сохраняют рисунок
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего заданияУчебник стр.53 задание №4	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 14

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, преобразование графических изображений
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, преобразование графических изображений
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира .Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации«Графические фрагменты».Выполнение практической работы№7 ««Графические фрагменты»	1. Повторение файлов и папок Paint2 Смотрят презентацию«Графические фрагменты».Запускают графический редакторPaint при помощи учителя.Открывают файл «Цветы».Копируют, вставляют фрагментыцветов. Сохраняют работу в папкепод именем Букет с помощьюучителя.Завершают работу в графическомредакторе Paint	1. Повторение файлов и папок Paint2. Смотрят презентацию«Графические фрагменты».Запускают графическийредактор Paint. Открываютфайл «Цветы». Копируют,вставляют фрагменты цветов.Сохраняют работу в папке подименем Букет.Завершают работу вграфическом редакторе Paint
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы№7 ««Графические фрагменты»Учебник стр.55-57 «Профессии в которых часто применяются графические редакторы»	Копируют, вставляют фрагментыцветов. Сохраняют работу в папкепод именем Букет с помощьюучителя.Завершают работу в графическомредакторе Paint	Копируют,вставляют фрагменты цветов.Сохраняют работу в папке подименем Букет.Завершают работу вграфическом редакторе Paint
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.57 задание №2, №5	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 15

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, создание графических изображений		
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, создание графических изображений		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Работа	1. Повторение как открыть редактор Paint2 Смотрят	1. Повторение как открыть редактор Paint2. Принимают

обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	вграфическом редакторе». 3.Выполнение практической работы№8 «Планируем работу вграфическом редакторе» (сиспользованием инструментазаливка)	презентацию «Работа вграфическом редакторе».3.Принимают правильноеположения за компьютером.Запускают графический редакторPaint с помощью учителя. Рисуютдом с помощью редактора Paint сиспользованием инструментаЗаливка с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Дом».Завершают работу в графическомредакторе Paint	правильноеположение за компьютером.Запускают графическийредактор Paint. Рисуют дом спомощью редактора Paint сиспользованием инструментаЗаливка. Сохраняют работупапке под именем Дом.Завершают работу вграфическом редакторе Paint
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы№8 «Планируем работу в графическом редакторе» (сиспользованием инструментазаливка)Учебник стр.59-62«Применение раскраски(заливки) в графическом редакторе»	Рисуютдом с помощью редактора Paint сиспользованием инструментаЗаливка с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Дом»Завершают работу в графическомредакторе Paint	Рисуютдом с помощью редактора Paint сиспользованием инструментаЗаливкаСохраняют работу в папке подименем «Дом»Завершают работу в графическомредакторе Paint
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего заданияУчебник стр.62 задание №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 16

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Компьютерная графика. Графический редактор Paint, создание графических изображений по теме «Зима»		
Цель	Продолжение знакомства с возможностями компьютера, графический редактор Paint, создание графических изображений по теме «Зима»		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, графический редактор Paint Коррекционно-развивающие: формировать информационное видение окружающего мира .Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, художественный вкус		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к	1. Проверка домашнего задания2 Просмотр презентации «Созданиеизображения».Выполнение	1. Повторение как открыть редактор Paint2 Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают	1. Повторение как открыть редактор Paint2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают

учебной деятельности	практической работы№9 «Создание изображения по теме«Зима»	графический редакторPaint с помощью учителя. Создаютизображение по теме «Зима» спомощью учителя. Сохраняют	графическийредактор Paint. Создаютизображение по теме «Зима».Сохраняют работу папке под
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнения практической работы №9 «Создание изображения по теме«Зима»Учебник стр.82-83 повторение	работу в папке под именем«Зима».Завершают работу в графическомредакторе Paint	именем «Зима».Завершают работу вграфическом редакторе Paint
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.83 задание №4,	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 17

Предмет	Информатика
Класс	7
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок развивающего контроля

Тема	Контроль знаний по разделу «Компьютерная графика »			
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Компьютерная графика» выявить типичные недостатки, повторить изученный материал			
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном, состав компьютера Коррекционно-развивающие: Развивать познавательный интерес к предмету Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения			
Этапы урока	Содержание деятельности			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся		1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки компьютера (ноутбука)	
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний		Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий

3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи составления адресной строки	Выполняют задание с опорой на образец	Выполняют решение после предварительного разбора самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний.Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Инструктаж с показом выполнения заданий на платформе Учи.ру	Выполняют задание с опорой на счётный материал	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ.Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 18

Предмет	Информатика
Класс	7 класс

Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word ;Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проведения работы над ошибками2. Символ, слово, строка,абзац, фрагмент,правила набора текста.Просмотр презентации «Текстовыйредактор Word»	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию «Текстовыйредактор Word». Отвечают навопрос «Что такое текст?».Перечисляют основные элементытекстового документа с помощьюучителя. Называют порядок вводатекса с помощью учителя	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию«Текстовый редактор Word».Отвечают на вопрос «Что такоетекст?». Перечисляют основныеэлементы текстовогодокумента. Называют порядокввода текса, перечисляютклавиши которыми пользуютсяпри вводе текса

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение знакомства с текстовым редактором WordУчебник стр. 85-90Задания №6; №8	Продолжают знакомится с текстовым редактором Word с помощью учителя.	Продолжают знакомится с текстовым редактором Word (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.91 задание №1; №2	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 19

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Текстовыйредактор Word». Работа закомпьютером «Знакомство стекстовым редактором Word»	1. Повторяют как войти в Word 2.Смотрят презентацию «Текстовыйредактор Word». Принимаютправильное положение закомпьютером. Запускаюттекстовый редактор Word: Пуск –Office Word - Новый документс помощью учителя. Набираютслово информатика. Завершаютработу с текстовым редакторомWord без сохранения изменений спомощью учителя	1.Повторяют как войти в Word2 Смотрят презентацию«Текстовый редактор Word».Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord: Пуск - Office Word - Новый документ. Набираютслово информатика. Завершаютработу с текстовым редакторомWord без сохранениязменений
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение знакомства с текстовым редактором WordУчебник стр. 98	Продолжают знакомится с текстовым редактором Word с помощью учителя.	Продолжают знакомится с текстовым редактором Word (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.98 задание №7;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 20

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Основные объекты текстового документа		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Основные объекты текстового документа		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Знакомство с ключевыми словами ипонятиями: символ, слово, строка,абзац, фрагмент, правила наборатекстаПросмотр презентации «Вводимтекст». Выполнение практическойработы №10 «Вводим текст»	1. Повторяют как войти в Word 2.2. Смотрят презентацию «Вводимтекст». Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстового редактораWord с помощью учителя.Набирают загадки в текстовомредакторе Word. Сохраняют работув папке под именем «Загадка» спомощью учителя.Завершают работу с текстовымредактором Word	1.Повторяют как войти в Word2 Смотрят презентацию «Вводимтекст». Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстового редактораWord. Набирают загадки втекстовом редакторе Word.Сохраняют работу в папке подименем «Загадка».Завершают работу с текстовымредактором Word
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практическойработы №10 «Вводим текст»Клавиша EnterУчебник стр. 99	Продолжают выполнение практическойработы №10 «Вводим текст» с помощью учителя	Продолжают выполнение практическойработы №10 «Вводим текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.99 задание №9;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 21

Предмет	Информатика
Класс	7 класс

Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Основные объекты текстового документа		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Основные объекты текстового документа		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Вводимтекст».Выполнение практической работы№10 «Вводим текст»	1. Повторяют Клавиша Enter для чего?2. Смотрят презентацию «Вводимтекст». Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстового редактораWord с помощью учителя.Набирают пословицу в текстовомредакторе Word. Сохраняют работув папке	1. Повторяют Клавиша Enter для чего?2 Смотрят презентацию «Вводимтекст». Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстового редактораWord. Набирают пословицу втекстовом редакторе Word.Сохраняют работу в папке подименем

		под именем «Пословица» спомощью учителя.Завершают работу с текстовымредактором Word	«Пословица».Завершают работу с текстовымредактором Word
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практическойработы №10 «Вводим текст»Клавиши SHIFT + буквыУчебник стр. 100	Продолжают выполнение практическойработы №10 «Вводим текст» с помощью учителя	Продолжают выполнение практическойработы №10 «Вводим текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.99 задание №10	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 22

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Основные объекты текстового документа
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Основные объекты текстового документа

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Вводимтекст».Выполнение практической работы№10 «Вводим текст»	1. Повторяют Клавиши SHIFT + буква для чего?2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстового редактораWord с помощью учителя.Набирают отрывок сказки втекстовом редакторе Word	1. Повторяют Клавиши SHIFT + буква для чего?2 Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстового редактораWord. Набирают отрывок сказкив текстовом редакторе Word.Сохраняют работу в папке под именем «Сказка»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практическойработы №10 «Вводим текст»Клавиши SHIFT + ALTУчебник стр. 100	Сохраняют работу в папке подименем «Сказка» с помощьюучителя.Завершают работу с текстовымредактором Word	Завершают работу с текстовымредактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.99 задание №11;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 23

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Редактирование текста		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word Редактирование текста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний	1. Проверка домашнего задания2. Знакомство с	1. Повторяют Клавиши SHIFT + ALT для чего?2. Принимают	1. Повторяют Клавиши SHIFT + ALT для чего?2 Принимают

обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	понятиями:редактирование текста,форматирование текста.Просмотр презентации«Редактируем текст. Вставка».Выполнение практической работы№ 11 «Редактируем текст»	правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовом редактореWord документ Вставка из папки«Заготовки». Вставляютпропущенные слова и буквы спомощью учителя. Сохраняютработу в папке под именем«Вставка»	правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовомредакторе Wordдокумент Вставка из папки«Заготовки». Вставляютпропущенные слова и буквы.Сохраняют работу в папке подименем «Вставка»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст»Учебник стр. 103-107Клавиша DELETE	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст»(с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.108-109 задание №11	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 24

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина

Тип урока	Общеметодологической направленности.		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Редактирование текста.		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Редактирование текста.		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Редактирование текста,форматирование текста.Просмотр презентации«Редактируем текст. Удаление».Выполнение практической работы№ 11 «Редактируем текст»	1. Повторяют Клавиша DELETE для чего?2. Смотрят презентацию«Редактируем текст. Удаление».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают документ Удаление изпапки «Заготовки» с помощьюучителя. Удаляют буквы и слова сиспользованием клавиш Delete илиBackspace с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Удаление»	1. Повторяют Клавиша DELETE для чего?2 Смотрят презентацию«Редактируем текст. Удаление».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают документ Удалениеиз папки «Заготовки». Удаляютбуквы и слова с использованиемклавиш Delete или Backspace.Сохраняют работу в папке подименем «Удаление»

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст»Учебник стр. 111-112Клавиша Caps lock	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст»(с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 111 задание №17;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 25

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Редактирование текста
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word Редактирование текста
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Редактирование текста,форматирование текста.Просмотр презентации«Редактируем текст. Замена».Выполнение практической работы№ 11 «Редактируем текст»	1. Повторяют Клавиша DELETE для чего?2. Смотрят презентацию«Редактируем текст. Замена».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают документ Замена из папки «Заготовки». Фиксируютрежим прописных букв сиспользованием клавиши CapsLock с помощью учителя.Заменяют в словах буквы спомощью учителя. Сохраняютработу в папке подименем «Замена». Завершаютработу с текстовым редакторомWord	1. Повторяют Клавиша DELETE для чего?2 Смотрят презентацию«Редактируем текст. Замена».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают документ Замена из папки «Заготовки». Фиксируютрежим прописных букв сиспользованием клавиши CapsLock. Заменяют в словах буквыс помощью. Сохраняют работув папке под именем «Замена».Завершают работу с текстовымредактором Word
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы№ 11 «Редактируем текст»работы № 11 «Редактируем текст»Учебник стр. 112-114«Проверь себя» №2	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст»(с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойработы № 11 «Редактируем текст» (самостоятельно)

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 112-114 задание № 3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 26

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Редактирование текста		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Редактирование текста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации «Фрагментытекса. Работа с фрагментамитекста». Выполнение практическойработы №12 «Работаем сфрагментами текста»	1. Повторяют Клавиша Caps Lock для чего?2. Смотрят презентацию «Фрагментытекса. Работа с фрагментамитекста». Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовом редактореWord документ Два гнома.Выполняют замену "2" на "два", сиспользованием командыЗаменить с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Два гнома»	1. Повторяют Клавиша Caps Lock для чего?2. Смотрят презентацию«Фрагменты текса. Работа сфрагментами текста».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовомредакторе Word документ Двагнома. Выполняют замену "2"на "два", с использованиемкоманды Заменить. Сохраняютработу в папке подименем «Два гнома»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы №12 «Работаем сфрагментами текста»работы № 11 «Редактируем текст»Учебник стр. 112-114«Проверь себя» № 4	Продолжение выполнение практическойработы №12 «Работаем сфрагментами текста» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойработы№12 «Работаем сфрагментами текста»(самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 112-114 задание № 5;	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 27

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word Редактирование текста		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Редактирование текста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; редактирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся.	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации	1.Взаимопроверка2. Смотрят презентацию «Фрагментытекса. Работа с фрагментамитекста». Принимают	1. Взаимопроверка2. Смотрят презентацию«Фрагменты текса. Работа сфрагментами

Мотивация к учебной деятельности	«Фрагментытекса. Работа с фрагментамитекста». Выполнение практическойработы №12 «Работаем сфрагментами текста»	правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовом редактореWord документ Байкал. Удаляютповторяющиеся фрагменты текстас помощью команды вырезать с помощью учителя. Заменяютабзацы местами с использованиемкоманды Вырезать и Вставить спомощью учителя. Сохраняютработу в папке под именем«Байкал».Завершают работы с текстовымредактором Word	текста».Принимают правильноеположение за компьютером.Открывают в текстовомредакторе Wordдокумент Байкал. Удаляютповторяющиеся фрагментытекста с помощью командыВырезать. Заменяют абзацыместами с использованиемкоманды Вырезать иВставить. Сохраняют работу впапке под именем «Байкал».Завершают работы с текстовымредактором Word
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы №12 «Работаем сфрагментами текста»Учебник стр. 111-112«Копировать» «Вставить»	Продолжение выполнение практическойработы №12 «Работаем сфрагментами текста» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойработы№12 «Работаем сфрагментами текста»(самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 112 задание № 3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 28

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word Форматирование текста		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word Форматирование текста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации«Форматируем текст». Выполнениепрактической работы №13«Форматируем текст»	1.Повторение применения «Копировать» «Вставить»2. Смотрят презентацию«Форматируем текст». Принимаютправильное положение закомпьютером. Запускаюттекстовой редактор	1.Повторение применения «Копировать» «Вставить»2. Смотрят презентацию«Форматируем текст».Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовой

		Word.Набирают предложение:«Каждый охотник желает знать,где сидит фазан». Устанавливаютдля каждого слова цвета, которыйсоответствует цвету радуги спомощью учителя. Сохраняютработу в папке под именем«Радуга»	редакторWord. Набирают предложение:Каждый охотник желает знать,где сидит фазан. Устанавливаютдля каждого слова цвета,который соответствует цветурадуги. Сохраняют работу впапке под именем «Радуга»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы № 13«Форматируем текст»Учебник стр. 115-118Правила форматирования	Продолжение выполнение практическойработы №13«Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойРаботы №13«Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 116 «Запомните»	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 29

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина

Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word Форматирование текста		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word Форматирование текста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации«Форматируем текст». Выполнениепрактической работы №13«Форматируем текст»	1.Повторение Правила форматирования2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирования для каждойстроки (цвет, размер и начертаниешрифта) с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Загадка 2». Завершаютработу с текстовым редакторомWord	1.Повторение Правила форматирования2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирования для каждойстроки (цвет, размер иначертание шрифта).Сохраняют работу в папке под именем «Загадка 2». Завершаютработу с текстовым редакторомWord

3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы № 13«Форматируем текст»Учебник стр. 117-119Порядок действий при форматировании	Продолжение выполнение практическойработы №13«Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойРаботы №13«Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 119 №5	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 30

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общещеметодологической направленности.
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word. Форматирование текста.
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Форматирование текста.
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию

	информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2. Просмотр презентации«Форматируем текст». Выполнениепрактической работы №13«Форматируем текст»	1.Повторение Порядок действий при форматировании2. Принятие правильного положенияза компьютером. Запускаюттекстовый редактор Word.Открывают документ «Загадка».Выполняют форматирование длякаждой строки (цвет, размер иначертание шрифта) с помощьюучителя. Сохраняют работу впапке под именем «Загадка 3».Завершают работу с текстовымредактором Word	1.Повторение Порядок действий при форматировании2. Принятие правильногоположения за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирование для каждойстроки (цвет, размер иначертание шрифта).Сохраняют работу в папке подименем «Загадка 3». Завершаютработу с текстовым редакторомWord
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы № 13«Форматируем текст»Учебник стр. 120-	Продолжение выполнение практическойработы №13«Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойРаботы №13«Форматируем текст» (самостоятельно)

	122Порядок действий при форматировании		
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 122 №7	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 31

Предмет	Информатика
Класс	7 класс
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word Форматирование текста
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Форматирование текста
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста. Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2.Просмотр презентации«Форматируем текст». Выполнениепрактической работы №13«Форматируем текст»	1.Повторение «Как изменить цвет шрифта?»2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирование для каждойстроки (цвет, размер и начертаниешрифта) с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Загадка 4». Завершаютработу с текстовым редакторомWord	1.Повторение «Как изменить цвет шрифта?»2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирование для каждойстроки (цвет, размер иначертание шрифта).Сохраняют работу в папке подименем «Загадка 4». Завершаютработу с текстовым редакторомWord
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы № 13«Форматируем текст»Учебник стр. 124-126Порядок действий при форматировании	Продолжение выполнение практическойработы №13«Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойРаботы №13«Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 126 №3	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 32

Предмет	Информатика		
Класс	7 класс		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Знакомство с текстовым редактором Word Форматирование текста		
Цель	Создание условий для знакомства и усвоения работы в текстовом редакторе Word. Форматирование текста		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, текстовый редактор Word; форматирование текста Основные объекты текстового документа; Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания2.Просмотр презентации«Форматируем текст». Выполнениепрактической работы №13«Форматируем текст»	1.Повторение «Как набрать стихотворение?»2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирование для каждойстроки (цвет, размер и начертаниешрифта) с помощью учителя.Сохраняют работу в папке подименем «Загадка 5». Завершаютработу с текстовым редакторомWord	1.Повторение «Как набрать стихотворение?»2. Принимают правильноеположение за компьютером.Запускают текстовый редакторWord. Открывают документ«Загадка». Выполняютформатирование для каждойстроки (цвет, размер иначертание шрифта).Сохраняют работу в папке подименем «Загадка 5». Завершаютработу с текстовым редакторомWord
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение выполнение практической работы № 13«Форматируем текст»Порядок действий при форматировании повторить	Продолжение выполнение практическойработы №13«Форматируем текст» (с помощью учителя)	Продолжение выполнение практическойРаботы №13«Форматируем текст» (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр. 135 №1; №2	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 33

Предмет	Информатика

Класс	7		
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина		
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контроль знаний по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом»		
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Текстовый редактор. Работа с текстом» выявить типичные недостатки, повторить изученный материал		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном, состав компьютера Коррекционно-развивающие: Развивать познавательный интерес к предмету Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки компьютера (ноутбука)	

2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий		
3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи составления адресной строки	Выполняют задание с опорой на образец	Выполняют решение после предварительного разбора самостоятельно		
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно		
5. Включение в систему знаний.Анализ выявленных ошибок			Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению			Инструктаж с показом выполнения заданий на платформе Учи.ру	Выполняют задание с опорой на	Выполняют задание самостоятельно

		счётный материал	
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ.Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов учителя	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 34

Предмет	Информатика	
Класс	7 класс	
Методическое обеспечение	Учебное пособие ИНФОРМАТИКА 7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: учебник автор Т.В. Алышева, В.Б.Лабутин, В.А.Лабутина	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности	
Тема	Итоговое повторение	
Цель	Систематизация знаний, изученного материала	
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, Коррекционно-развивающие: способствовать развитию информационной грамотности. Коррекционно-воспитательные: воспитывать дисциплинированность, трудолюбие, инициативность при выполнении заданий	
Этапы урока	Содержание деятельности	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проведения работы над ошибками2. Смотрят презентацию «Профессии, связанные с обработкой информации»	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2. Смотрят презентацию «Профессии, связанные с обработкой информации»	1. Получают инструкцию по исправлению ошибок2 Смотрят презентацию «Профессии, связанные с обработкой информации»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнения	Выполняют упражнения
4. Включение изученного в систему знаний	Организация работы по учебнику стр. 12-15«Проверь себя»	Выполняют «Проверь себя» с помощью учителя	«Проверь себя»(самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания на летоПо возможности отрабатывать навыки действия в графическом и текстовом редакторах на компьютере	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно